# BREDE SCHOOL

## samenbrengen, integratie en samenwerking

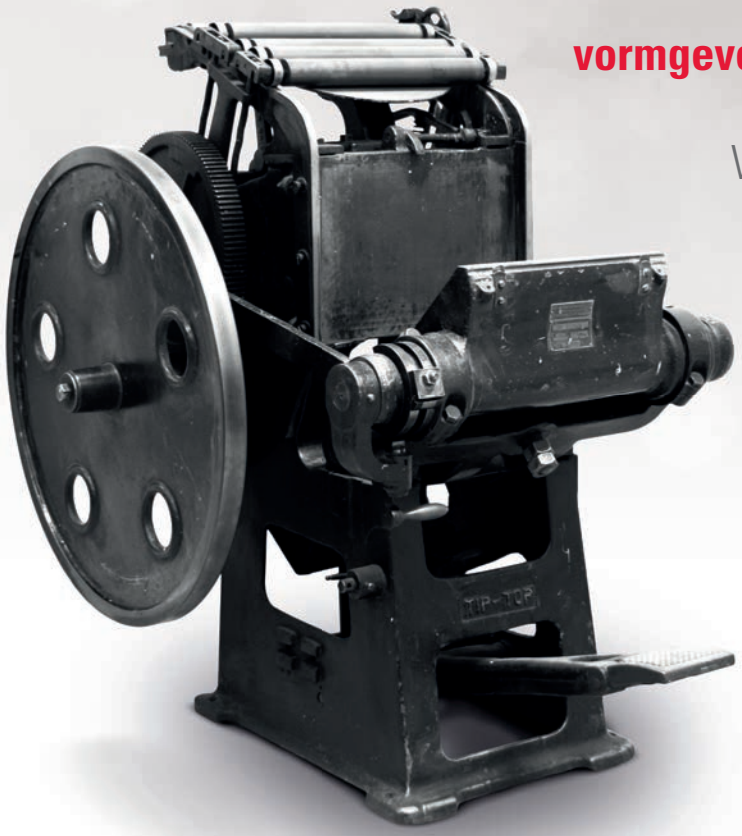
Adullam Wilgenheim

ds. Joannes Beukelman school

kiekeboe peuterspeelzaal

Een nieuw gebouw!
hartelijk gefeliciteerd

drukkerij
Verloop



Ruim 94 jaar
**vormgevers van drukwerk**

Wij produceren o.a.:
Kerkbodes
Magazines
Tijdschriften
Boeken
Huisstijlen
Catalogi
Brochures
Flyers
Posters
Jaarverslagen
Familiedrukwerk

# ‘Drukwerk maken is een vak.’

ontwerp | dtp | drukwerk | bindwerk | personaliseren van drukwerk | verzendgereed maken

verloop.nl / 078 6912899 / Ohmweg 31 / Alblasserdam

# Voorwoord

**Geachte lezer,**

Dit magazine krijgt u overhandigd bij uw bezoek aan onze brede school. Ter gelegenheid van de opening ervan op 12 juni 2015. Het is met gepaste vreugde dat wij u op deze dag ontvangen. Graag laten we u ons gebouw zien en ontmoeten we u om elkaar te spreken.

In dit magazine vindt u in enkele artikelen van de drie partners van de brede school die zich presenteren: de ds. Joannes Beukelmanschool, Adullam Gehandicaptenzorg en Peuterspeelzaal Kiekeboe.

U leest in de bijdrage van de architect over het gebouw waar deze drie partners in gevestigd zijn. De gemeente Alblasserdam bij monde van de wethouder schrijft over haar visie op de gebouwen van het onderwijs in ons dorp. Daarnaast vindt u uiteraard een aantal onderhoudende impressies van medewerkers van onze organisaties en natuurlijk de kinderen zelf.

We wensen u veel leesplezier en hopen dat dit magazine een waardevol aandenken aan de opening en de komst van de brede school is!

**Namens de partners van de brede school,**
**H. van de Weteringh**

# Inhoudsopgave


**3** Voorwoord en inhoudsopgave
**4** Ds. Joannes Beukelmanschool
**6** Wilgenheim, een centrum voor leren, werken en activiteiten
**9** Peuterspeelzaal Kiekeboe aan het woord
**10** Born Architecten over de brede school
**11** De brede school
**13** Pagina voor kinderen
**14** Medewerkers van Wilgenheim aan het woord
**16** Licht, kleur en verdieping: de nieuwe school
**18** Alles ruikt naar nieuw: kinderen van de ds. Joannes Beukelmanschool
**19** Het is hier heel gezellig: deelnemers van Wilgenheim aan het woord
**21** Terugblik en vooruitblik op brede school in Alblasserdam

# ds. Joannes Beukelmanschool

**De ds. Joannes Beukelmanschool bestaat al ruim 45 jaar als reformatorische basisschool in Alblasserdam. In augustus 1969 startte de school met 29 kinderen in wat toen nog de 1e klas heette, in een lokaal in de toenmalige openbare Prinses Marijkeschool aan de Lelsstraat. De school groeide na één jaar al van één naar drie groepen en na enkele jaren werd het gehele gebouw aan de Lelsstraat gebruikt. Daarmee hield de uitbreiding niet op, want in de jaren die volgden moesten diverse groepen kinderen in dependances gehuisvest worden.**

Ondanks dat in 1990 bijna 140 kinderen naar de nieuwe ds. Petrus van der Veldenschool in Nieuw-Lekkerland gingen, bleef het gebouw aan de Lelsstraat te klein. Na diverse extra dependances te hebben gehad, werd rond 2003 het gebouw van de openbare school aan de Weversstraat door de ds. Joannes Beukelmanschool betrokken.

## School bleef groeien

Sinds 2006 functioneren die twee locaties van onze school in de praktijk als zelfstandig naast elkaar opererende scholen, met een eigen team en locatiedirecteur, waar kinderen hun volledige schoolloopbaan kunnen volgen.

Toch was daarmee het ruimteprobleem niet opgelost. De school bleef groeien zodat opnieuw gezocht moest worden naar extra lokaalruimte. Er kwam een noodlokaal op het plein bij de locatie aan de Lelsstraat en daarnaast (weer) een nevenvestiging van de locatie Lelsstraat aan de Esdoornlaan. Prognoses van het leerlingenaantal gaven aan dat ook deze lokalenuitbreiding niet genoeg zou zijn. Daar kwam bij dat het gebouw aan de Lelsstraat, daterend uit 1940, meer en meer aan het eind van zijn mogelijkheden raakte en snel verouderde.

## Onderzoeken mogelijkheden

Al vanaf 1999 dateren daarom de eerste gesprekken tussen de school en de Gemeente Alblasserdam over de huisvesting van onze ds. Joannes Beukelmanschool. Allerlei mogelijkheden werden uitgedacht, overdacht en weer verworpen, maar rond 2006 werd wel duidelijk dat er gekozen moest worden voor òf een grootschalige renovatie van het gebouw aan de Lelsstraat, waarbij dan tevens gezorgd moest worden voor (veel) meer dan de 11 lokalen die dit gebouw had, òf een totale nieuwbouw op een andere plaats.

## Keuze nieuwbouw

Toen de keuze voor nieuwbouw eenmaal gemaakt was, viel het zeker niet mee om een geschikte bouwplaats te vinden. Er moest immers een gebouw met zestien klaslokalen gebouwd gaan worden en dat

vergt een behoorlijke oppervlakte. Toen duidelijk werd dat de openbare basisschool Het Palet zou gaan verhuizen naar een locatie elders in Alblasserdam, kon de keuze voor de nieuwe locatie gemaakt worden: op de hoek van de Mesdaglaan / Rembrandtlaan in het noordoosten van het dorp.

## Verbinding leggen

Het onderwijs in Alblasserdam wil graag de verbinding leggen met de maatschappij. Vandaar dat er in de huisvesting van het onderwijs gezocht wordt om waar mogelijk meerdere partners samen te brengen. Zo zag ook de ds. Joannes Beukelmanschool zich gesteld voor de opdracht om samen te werken in een zgn. brede school, die meer functies in zich heeft dan enkel het onderwijs.

## Brede school

We zijn blij die partners gevonden te hebben in Peuterspeelzaal Kiekeboe en Adullam Gehandicaptenzorg. Elders in dit blad leest u meer over de gedachte van de brede school. Met de ingebruikname van ons nieuwe gebouw aan de Rembrandtlaan laten we een gebouw achter waar onze ds. Joannes Beukelmanschool vele tientallen jaren lang mee vereenzelvigd werd. Het karakteristieke pand aan de Lelsstraat wordt verlaten om plaats te maken voor een modern en goed uitgerust onderwijsgebouw. Hoe monumentaal en vol uitstraling ons oude schoolgebouw ook was met haar karakteristieke linde op het schoolplein, we zijn blij dat we gelegenheid hebben gekregen om dit nieuwe gebouw te gaan gebruiken. Het werd, gezien de ouderdom en staat van onderhoud van "de Lelsstraat" nu toch echt tijd.

## Herinneringen

Toch zal het vreemd zijn om straks niet meer de naam van de school boven de ingang van het gebouw aan de Lelsstraat te zien. Wat een blijdschap was er immers bij onze vaderen toen in 1969 eindelijk de ds. Joannes Beukelmanschool haar deuren aan de Lelsstraat opende. Voor de ouders van de kinderen toen en van hen die hen in de jaren erna gevolgd zijn, was en is het onderwijs dat op onze school gegeven wordt, een zaak van geweten en overtuiging. Wat een herinneringen liggen er niet in dit gebouw, wat is er niet gesproken en hoeveel kinderen hebben hier hun eerste lessen niet gekregen, hun eerste stappen als het ware gezet het leven in.

## Bijbels onderwijs

Onderwijs aan en opvoeding van kinderen naar datgene wat de Bijbel ons daarover aanreikt, is naar onze overtuiging dan ook het fundament wat wij onze kinderen moeten aanreiken, opdat zij goede burgers van onze maatschappij kunnen worden, maar ook – door geloof en bekering - tot eer van God en heil van de naaste mogen leven. Daarvoor bidden wij om Gods zegen over ons onderwijs en onze ds. Joannes Beukelmanschool.

**H. van de Weteringh**
**algemeen directeur**

# Wilgenheim, een centrum voor leren, werken en activiteiten

**Het is mij een genoegen om een bijdrage te mogen leveren aan dit magazine dat in het teken staat van de nieuwbouw van school, peuterspeelzaal en dagactiviteitencentrum Wilgenheim. Ik vind werkelijk dat het een heel mooi gebouw is geworden!**

## Uniek project

Voor Adullam is de bouw van het nieuwe Wilgenheim een uniek project, omdat het dagactiviteitencentrum onderdeel gaat uitmaken van de Brede School samen met de ds. Joannes Beukelmanschool en Kiekeboe. Dit niet alleen in het realiseren van een prachtig gebouw, maar ook - en dat vinden we nog meer van belang - dat er straks in de praktijk samenwerking komt tussen leerlingen van de school en deelnemers van het dagactiviteitencentrum. De samenwerking met de school biedt hiervoor prachtige mogelijkheden.

## Samenwerking

Als Adullam-organisatie vinden we het van groot belang dat de deelnemers van Wilgenheim echt zinvolle activiteiten kunnen doen en zich hierin stapsgewijs kunnen ontwikkelen met de betrokken steun van de begeleiders. Naast het werk op de Brede School, biedt Wilgenheim het werk op de kinderboerderij, waar de deelnemers bij wie dit past, nuttig werk kunnen doen. Activiteiten en werk, afgestemd op de behoeften van de deelnemers.
Samenwerken op de Brede School betekende veel samenwerking vooraf - rond het bouwtraject - met de school, de buurt en met de gemeente Alblasserdam; daar kunnen we goed op terugzien!

## Bijbel als uitgangspunt

De belangrijkste kernwaarde van stichting Adullam is de identiteit. Adullam is ruim 30 jaar geleden opgericht om onze zorgvragers een omgeving te bieden waar Gods Woord het uitgangspunt is. Gods Woord is de basis voor de mens- en zorgvisie van de organisatie, maar ook voor de praktijk van het dagelijks handelen.

Dat de Heere het werk op Wilgenheim nog zou willen zegenen, tot eer van Zijn Naam.

**A. Prins**
**Raad van Bestuur**

# Heel veel nieuws voor Wilgenheim

**Graag lever ik ook mijn bijdrage aan dit magazine dat in het teken staat van de opening van het nieuwe dagactiviteitencentrum Wilgenheim. Voor de deelnemers van Wilgenheim is het fijn dat ze nu op een locatie kunnen werken die voldoet aan de eisen van de tijd. Met deze nieuwbouw werd het mogelijk om ook de groepen uit te breiden en het zorgaanbod te vergroten.**

## Dankbaarheid

Zo zijn een aantal deelnemers van Waardheim op het nieuwe Wilgenheim komen werken, omdat dit dichter bij huis is. Wat bijzonder dat we in deze tijd, waarin veel bezuinigingen zijn in de zorg, nog mochten uitbreiden en nieuw konden bouwen! Dat is iets waar we de Heere in de eerste plaats dankbaar voor moeten zijn!

## Nieuwe samenwerking

Maar niet alleen het gebouw is nieuw, ook de samenwerking met de andere partijen van de Brede School; de ds. Joannes Beukelmanschool en peuterspeelzaal Kiekeboe. Adullam vindt het erg belangrijk dat deelnemers zinvolle dagbesteding hebben, die aansluit bij de behoeften van de deelnemers. In de nieuwe Brede School zijn meer mogelijkheden om het leren en werken vorm te geven; bijvoorbeeld deelnemers die het tuinonderhoud van de Brede School doen of de koffie en thee verzorgen binnen de school. Ook is de reproruimte van de school in het gebouw van Adullam geplaatst, zodat de deelnemers kopieerwerkzaamheden kunnen uitvoeren voor de school. Wat is het mooi om dit in de praktijk te zien!

## Nieuwe werkomgeving

Verder zijn we erg blij met de nieuwe werkplaats en de prachtige nieuwe winkel Houtentiek. In deze winkel verkopen we zelfgemaakte (houten) producten, snoep, kaarten, et cetera. Het is goed dat de deelnemers op deze manier contact kunnen hebben met de mensen uit de buurt.

## Nieuwe activiteiten

Naast de arbeidsmatige activiteiten heeft het nieuwe Wilgenheim nu ook een aantal groepen waarbij meer aandacht wordt besteed aan belevingsgerichte activiteiten. Bij belevingsgerichte activiteiten kunt u denken aan creatieve activiteiten, het buiten bezig zijn of muziek en bewegen. Het is fijn dat nu op Wilgenheim het volledige zorgaanbod aangeboden kan worden. Op deze manier kunnen we weer beter aansluiten bij de behoefte vanuit de achterban.

## Ten slotte,

Op alle groepen mag nog iedere dag Gods Woord klinken. Het is mijn wens dat de Heere dit Woord en al het werk op de Brede School zou willen zegenen, tot uitbreiding van Zijn Koninkrijk.

**N.B. van Stam**
**regiomanager**

BORN

Architectenbureau BVBNA

Gefeliciteerd & hartelijk dank
voor de fijne samenwerking!

www.bornarchitecten.nl

Van Vliet Bouwmanagement

- Scholenbouw
- Zorggebouwen
- Bedrijfsgebouwen
- Woningbouw

- Nieuwbouw
- Verbouw
- Renovatie
- Onderhoud

De bouwmanagers die alles voor uw bouwproces kunnen regelen en u ontzorgen, van grondaankoop tot sleuteloverdracht

www.vanvlietbouwmanagement.nl - Barendrecht

# Peuterspeelzaal Kiekeboe aan het woord

Toen onze oudste voor het eerst naar de Kiekeboe ging, was dit nog bij juf Nicoline aan huis. In de loop van de jaren is de opzet en aanpak steeds professioneler geworden. De drive is wel hetzelfde gebleven. Nu de nieuwe Kiekeboe is geopend, is het er zeker op vooruit gegaan. Het ziet er erg mooi uit, en de kinderen hebben veel nieuw speelgoed gekregen. Voor ons als ouders is het ook erg handig dat het in hetzelfde gebouw als de school gevestigd is. De kinderen hebben het altijd erg naar hun zin (gehad) op de Kiekeboe. Het is voor allen een goede opstap geweest voor de basisschool, ga zo door!

**Familie Brasser**

Voor de ontwikkeling van de peuter is het van groot belang dat hij in contact met andere kinderen komt. Hierbij is het spel een belangrijke activiteit voor zijn ontwikkeling. Dit is dan ook één van de belangrijkste activiteiten op de Kiekeboe. We zijn dankbaar dat we de mogelijkheid kregen om dit aanbod, gebaseerd op de grondslag van de stichting, te verzorgen en dat we zulke gedreven leidsters en hulpmoeders hebben om dit vorm te geven. Door de huidige huisvesting in de brede school ontstaan er nog meer mogelijkheden voor een goede afstemming van de doorgaande lijn naar de basisschool.

**Bestuurslid W.J. van Wijngaarden**

In het nieuwe lokaal van peuterspeelzaal Kiekeboe is het prettig werken. We kunnen de peuters uitdagende speelmaterialen bieden. Ook hier klinken de psalmen uit de jonge kindermonden. Een absolute meerwaarde van mijn werk. De ontwikkeling van kinderen tussen de 2,5 en 4 jaar is boeiend. Het observeren en stimuleren op de diverse ontwikkelingsgebieden geeft veel werkplezier!

**Leidster J.W. Braal- ten Klooster**

"Voor ons als ouders is het erg handig dat Kiekeboe in hetzelfde gebouw als de school is gevestigd"

# Architect Born aan het woord

**De brede school is zowel letterlijk als figuurlijk breed: het is een fors bouwwerk. In de brede school zijn drie verschillende functies samengebracht onder één dak. Deze unieke combinatie maakte het niet alleen mogelijk om een aantrekkelijk en levendig gebouw te ontwerpen. Het vormt vooral een mooie mogelijkheid om samen gebruik te maken van diverse ruimten en om samen te werken.**

Voor de ds. Joannes Beukelmanschool zijn er op deze locatie zestien groepen gerealiseerd met een totaal oppervlakte van meer dan 2000 m². De ruimten zijn verdeeld over 3 bouwlagen. De onderbouw, de middenbouw en de bovenbouw hebben elk een eigen bouwlaag tot hun beschikking. Wilgenheim (Adullam) beschikt over ongeveer 1.000 m² vloeroppervlakte in twee bouwlagen. En peuterspeelzaal Kiekeboe betrekt ca. 70 m². Vanzelfsprekend is de peuterspeelzaal op de begane grond gesitueerd.

## Afzonderlijk & herkenbaar

Tijdens het ontwerpproces hebben we de toekomstige gebruikers voor ogen gehouden. We vonden het belangrijk dat er een kleinschalig gebouw gerealiseerd zou worden. En vooral geen massief gebouw. Dit hebben we bereikt door de drie gebruiksfuncties elk afzonderlijk een herkenbaar onderdeel te laten vormen in de bouwmassa. Zowel de ds. Joannes Beukelmanschool, Wilgenheim (Adullam) als peuterspeelzaal Kiekeboe zijn dan ook duidelijk herkenbaar in het gevelbeeld.

## Eigen vorm & kleur

Dit is verwezenlijkt door de drie gebruiksfuncties elk een eigen vorm en kleur te geven. In Wilgenheim vinden dagactiviteiten plaats. Daar wordt gewerkt! Dit bouwdeel heeft dan ook een zakelijke uitstraling gekregen. Dit is bereikt door de heldere, rechthoekige bouwmassa en de warme en donkere kleur van de baksteen. De winkel van Wilgenheim heeft een grote ronde glazen "erker" en is daardoor duidelijk zichtbaar vanaf de weg.

> "Brede school: zowel letterlijk als figuurlijk"

De school heeft een heel speelse vorm met rondingen gekregen. De kleur van de school is vooral geel. Vrolijk en bovendien ook passend bij de gevelkleur van de woningen in de omgeving.
De peuterspeelzaal is fris rood van kleur en steekt met zijn ronde vorm als het ware uit het gebouw. De kleine peuters zijn hiermee bewust in een laag bouwdeel ondergebracht.

## Verbinding & samenhang

In de architectuur van de brede school is er naar gestreefd om enerzijds de drie gebruiksfuncties herkenbaar te laten zijn. Anderzijds is er ook beoogd om een duidelijke eenheid te realiseren. Met dit laatste wordt het concept "brede school" benadrukt.

De verbinding en samenhang van de drie elementen wordt gevormd door de prominent in het oog springende dakrand. Het dak ligt als het ware als een "beschermende deken" over de bouwmassa heen. Om dit te benadrukken is deze "deken" zowel in het horizontale als in het verticale vlak als een zelfstandig element vormgegeven. De verticale delen van de "deken" zijn bekleed met keramische tegels. De helder witte dakrand van de "deken" vormt een mooi contrast ten opzichte van de diverse baksteenkleuren.

## Samenwerking

De samenhang tussen de verschillende gebouwdelen is niet alleen visueel tot stand gebracht. Door de positionering van diverse ruimten kan er een goede samenwerking tot stand komen. De ruimten die voor de diverse gebruikers van de brede school beschikbaar zijn hebben we dan ook centraal in het gebouw geplaatst. Dit zijn onder meer de aula, conciërge ruimte, (miva)toiletruimten, reproruimte en de lift.

## Duurzaamheid

Er is veel aandacht besteed aan onderhoudsarme en duurzame materialisering. De toegepaste materialen zijn onder meer baksteen, keramische tegels en onderhoudsarme kozijnen. De lage daken zijn voorzien van een ecologisch mos-sedumdak.

Het was voor ons bijzonder mooi om architect te zijn voor dit project. De goede samenwerking met de opdrachtgevers en Van Vliet Bouwmanagement hebben het mede mogelijk gemaakt om dit eindresultaat te bereiken.

**Ir A.G.M. (Marco) Born**

**Architectenbureau Born BV BNA**
**Middelharnis**

# De brede school

**Zoals elders in dit blad al gezegd is, wil het onderwijs in Alblasserdam graag de verbinding leggen met de maatschappij. In de zgn. brede school, een begrip wat in Nederland wijd verbreid is en verschillende invullingen krijgt, vindt in ieder geval samenwerking plaats tussen onderwijs, welzijn, zorg en andere vormen van ondersteuning of cultuur. Vandaar dat er in de huisvesting van het onderwijs gezocht wordt om waar mogelijk meerdere partners samen te brengen. Zo ging ook de ds. Joannes Beukelmanschool na welke samenwerking mogelijk is zodat meer functies in het gebouw aanwezig zijn dan enkel het onderwijs. Uiteraard zochten we daarbij naar instellingen die passen bij de school.**

**Peuterspeelzaal Kiekeboe** is een partner waarmee de school al langer samenwerkt. De ds. Joannes Beukelmanschool hecht nl. waarde aan het bestaan van de keuzemogelijkheid voor ouders van peuters (2 - 4 jaar) om hun kinderen één of meerdere dagdelen in de week op een peuterspeelzaal te doen die past bij hun identiteit. Met de komst van Peuterspeelzaal Kiekeboe is deze mogelijkheid geboden. Samen met enkele klassen van de ds. Joannes Beukelmanschool was deze peuterspeelzaal gehuisvest in het gebouw aan de Esdoornlaan. Veel kinderen die op deze peuterspeelzaal gaan, komen als ze ouder zijn op de Beukelmanschool. Zodoende is er dus een natuurlijke overgang tussen deze twee instellingen en dat komt de ontwikkeling van kinderen ten goede.

De ds. Joannes Beukelmanschool vindt het belangrijk dat kinderen die Peuterspeelzaal Kiekeboe bezoeken, dit kunnen doen in hetzelfde gebouw als waar de school in gevestigd is. Dat betekent dat aan ouders die kiezen voor reformatorisch onderwijs een doorgaande lijn in educatie geboden wordt voor kinderen van 2 tot 12 jaar. Dit is in overeenstemming met de visie die de Gemeente Alblasserdam heeft neergelegd in haar nota *Talent voor kansen, kansen voor talent*.

**Adullam Gehandicaptenzorg** is de derde partner in onze brede school. Wij kiezen voor een samenwerking omdat de kernwoorden *samenbrengen*, *integratie* en *samenwerking* voor ons een maatschappelijke bagage betekenen die zowel kinderen in hun ontwikkeling als gehandicapten nodig hebben in de huidige samenleving. Wij willen onze doelgroepen de waarde hiervan bijbrengen door deze samenwerking aan te gaan. De kinderen die de school bezoeken leren met deze samenwerking om aandacht te hebben voor hun gehandicapte medemens en krijgen de waarde van het samenwerken met (minder begaafde) mensen bijgebracht. Kinderen leren daardoor de waarde van het er zijn voor ànderen en wat voor anderen te betekenen, ook als deze anders zijn dan zijzelf. Juist vanwege deze gedachte van integratie is het van belang om dit ook concreet voor kinderen zichtbaar te maken en in te vullen middels een inhoudelijke samenwerking binnen een brede school.De deelnemers van Adullam leren door deze samenwerking om te leven en te werken in een maatschappij waarin zij niet geïsoleerd van de samenleving in een aparte gemeenschap staan, maar integreren in de samenleving. Juist deze mensen ervaren een grote verbondenheid met de achterban, die middels een samenwerking binnen een brede school praktisch gestalte kan krijgen.

Met dit prachtige gebouw hopen wij op een inspirerende samenwerking tussen de drie partners!

**H. van de Weteringh,**
**algemeen directeur ds. Joannes Beukelmanschool**

De Haan wenst de Joannes Beukelmanschool veel succes op de nieuwe locatie!

Trusted since 1777
De Haan
one group
internationale verhuizingen
bedrijfsverhuizingen • opslag • archiefbeheer
www.dehaan.nl

EEN DUURZAME TOEKOMST IS MOOIER

www.waal.nl
Waal

AENC.
feliciteert
Adullam
&
ds. Joannes Beukelmanschool
met de opening van
de nieuwe locatie!

Dé totaaloplossing voor al uw automatiserings- en audiovisuele vraagstukken

AENC.
ICT SOLUTIONS
WEBSOLUTIONS
AUDIOVISUAL

A. Ohmweg 65-67, 2952 BB Alblasserdam
T. +31 78 69 95 888 | E. info@aenc.nl | I. www.aenc.nl

Roukens keukens feliciteert Adullam & ds. Joannes Beukelman school

Roukens
KEUKENS

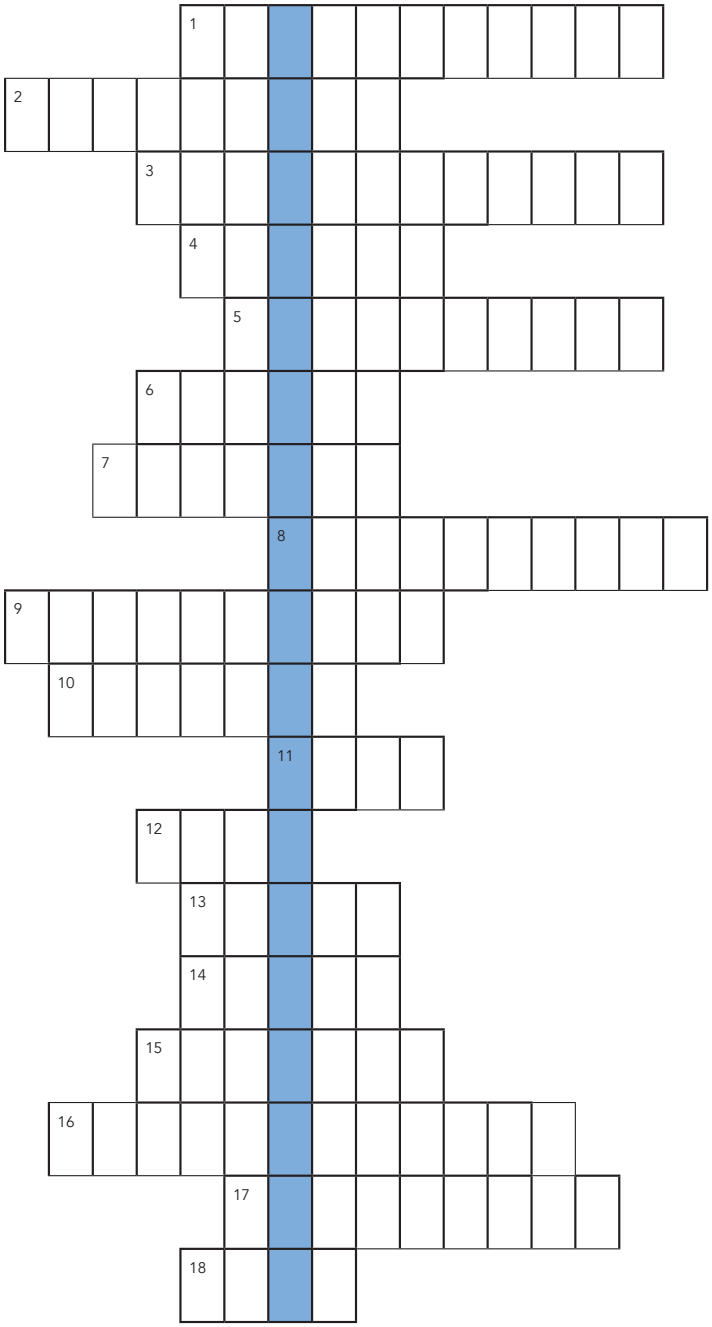
Tel. 0180 - 76 42 06
www.roukenskeukens.nl

# Kinderpagina

**Beste jongens en meisjes,**

**Speciaal voor jullie een bladzijde in dit boekje.**
**Kruip fijn met deze kinderliedjespuzzel in een hoekje.**
**Lees de vraag goed en denk na over welk kinderliedje het gaat en zet de antwoorden in het stramien.**
**Dan zal je de oplossing van boven naar beneden zien.**

1. Voor welk dier was het te koud en te guur buiten?
2. Wie ging in het bos koekjes brengen bij grootmoeder?
3. Waar woont de mosselman?
4. Welke man rijdt door de plas, de poort en de kerk?
5. Welke dieren zaten in de bevroren sloot?
6. Wie maakt zijn broek en kousen nat omdat hij op zijn klompen door de plassen loopt?
7. Wat vliegt - tjoep - hoog de lucht in?
8. Welke opa heeft een huisje waar het goed is?
9. Wie plukt bloemen voordat ze naar school gaat en wil niet dat papa het te weten komt?
10. Wie droeg een blauwgeruite kiel?
11. Hoeveel kleine kleutertjes zaten in de zomer op het hek?
12. Waar voert de weg tussen Keulen en Parijs naartoe?
13. Wie moet haar klompjes bij het vuur zetten terwijl moeder pannenkoeken bakt?
14. Welke vader ligt te slapen als de klokken luiden?
15. Waar woont de graaf met zijn zoon Jantje?
16. Wat droeg Moriaantje tegen de zon?
17. Wie is altijd ziek, behalve 's zondags?
18. Hoeveel eendjes zwemmen in het water?



Uit het liedjes-prentenboek 'Daar buiten loopt een schaap'
Mies van Hout, Uitgeverij Lemniscaat

Kijk en luister naar de liedjes op: www.kinderliedjesboek.nl

**Gemaakt door: Jacolien Spelt**

# Medewerkers van Wilgenheim aan het woord

## Kees Molenaar

**Nieuwe mogelijkheden, een nieuw gebouw, nieuwe deelnemers, nieuwe collega's… Kortom: volop nieuwe mogelijkheden op Wilgenheim. Ik ben blij dat ik mijn steentje mag bijdragen aan dit mooie project van Adullam.**

Eén van de speerpunten van Adullam voor 2015 is zinvolle dagbesteding. Daar zijn goede randvoorwaarden voor nodig, die gecreëerd zijn met de nieuwbouw van Wilgenheim.
Elke dag op Wilgenheim is anders. Het is écht genieten als je ziet met hoeveel plezier de deelnemers elke dag aan het werk zijn, maar ook hoe collega's met een enorme 'gedrevenheid' de deelnemers begeleiden.
Als er ouders zijn die dit lezen en denken: 'Daar wil ik meer van weten', neem dan vrijblijvend contact op met Wilgenheim. Samen bespreken we dan welke mogelijkheden er voor uw zoon of dochter zijn om als deelnemer op Wilgenheim te werken.

## Corrie van Vugt

**Wilgenheim is een bestaand, maar toch vernieuwend DAC, waarin deelnemers - ieder met zijn of haar mogelijkheden - op een zinvolle wijze kunnen integreren in de maatschappij, in samenwerking met de Brede School.**

Je kunt de deelnemers nieuwe en betekenisvolle (werk)activiteiten aanbieden; hen met hun mogelijkheden en beperkingen op de juiste wijze begeleiden, om zo samen te komen tot een geschikte en voldoening-gevende (werk) activiteit. Deze kansen zijn voor mij een nieuwe uitdaging en geven mij voldoening in mijn dagelijks werk.

## Annerieke van der Spek

**Het is genieten in het nieuwe gebouw "Prachtig gebouw!" "Wat gróót!" "Leuk, de winkel, mag ik daar werken?" "Wat een mooi uitzicht als ik snoep aan het inpakken ben!"**

Zomaar wat kreten die de afgelopen weken werden gehoord. Het is genieten in het nieuwe gebouw: van de mooie werkruimtes waar we inpakwerk verrichten en creatief bezig zijn (vaak geholpen door vrijwilligers), van de gezellige geluiden vanuit de school, van het werk wat we samen met en voor de school doen, maar vooral zijn we blij met de mooie winkel die we nu hebben! We kijken ernaar uit u daar spoedig te ontmoeten!

"Als deelnemers en personeel zijn we al een fijne groep aan het vormen"

## Ellen Mudde

**Bijbelse waarden en normen.**

Vanuit Waardheim mocht ik naar het nieuwe Wilgenheim. Op de Kastanje kunt u mij vinden, met een clubje vrienden. Als deelnemers en personeel zijn we al een fijne groep aan het vormen; fijn dat we dit kunnen zijn met Bijbelse waarden en normen.

## Janneke de Bruijn

**Eén ding is niet veranderd…**

De laatste maanden staan in het teken van verandering. Van het oude Wilgenheim naar een nieuw gebouw.
Van oproepkracht naar vaste collega voor één à twee dagen in de week. Eén ding is niet veranderd: elke dag ga ik nog steeds met plezier naar m'n werk!

## Eduard Nap

**Het werken in een tijdelijk, beperkend schoolgebouw aan de Rijnstraat is afgesloten. Deelnemers, begeleiders en vrijwilligers hebben in een gebouw met sfeer en saamhorigheid hun werk gedaan; dat was en is het thema: werken aan eigen mogelijkheden en talenten.**

Maar ook: toegegroeid met de deelnemers naar de Brede School: samen met de ds. Joannes Beukelmanschool zoeken naar nieuwe mogelijkheden en samenwerking in een turbulente tijd.

> "Eén ding is niet veranderd: Elke dag ga ik nog steeds met plezier naar mijn werk!"

Het nieuwe gebouw geeft er letterlijk ruimte voor. Daar willen we graag verder mee: wie mag de deelnemer zijn voor de ander - bijvoorbeeld voor de leerling en de school, of in zijn eigen groep - waardoor hij zichzelf verder mag ontwikkelen.
Wie kan de medewerker en de vrijwilliger zijn voor de deelnemer en hoe kunnen zij zich daarin ontwikkelen.
Graag wil ik in dat proces helpen richting geven, uitnodigen en ruimte bieden.

## Diny van Aalst

**Er is al een mooi begin, maar we hopen op een goede en leerzame samenwerking met elkaar, om zo als leerkrachten, leerlingen en deelnemers veel voor elkaar te kunnen betekenen en veel van elkaar te kunnen leren.**

En zo de taken te kunnen uitbreiden rondom het schoonhouden van het gebouw en - niet te vergeten - de gezellige momenten tijdens het rondbrengen van de thee en koffie.

## Marijke Pullen

**Het nieuwe Wilgenheim is geweldig! Het ziet er mooi uit en wat nog belangrijker is: het is heel gezellig!**

Het is erg leuk om te zien hoe de samenwerking is met bijvoorbeeld de school. Gelukkig heeft iedereen zijn plekje snel gevonden. We hopen op een goede tijd in dit nieuwe Wilgenheim!

# Licht, kleur en verdieping: de nieuwe school

**Als locatiedirecteur van de nieuwe vestiging van ds. Joannes Beukelmanschool aan de Rembrandtlaan heb ik uiteraard mijn eigen beleving bij het in gebruik nemen van dit gebouw. Dat komt niet in de laatste plaats vanwege het feit dat het oude schoolgebouw aan de Lelsstraat de laatste jaren structureel ouderdomsproblemen gaf. Waren er na hevig regenweer eens een keer geen ernstige lekkages, dan begaf het volgende onderdeel van het centrale verwarmingssysteem het wel weer of in plaats van hemelwater zagen we ergens leidingwater op een plaats waar dat niet hoort. Het is een fijne gewaarwording om dit soort sores nu achter je te kunnen laten.**

De ingebruikname van het nieuwe schoolgebouw levert de eerste tijd nogal wat inwerk-, afwerk- en afstemwerk op wat de nodige zorg en aandacht vraagt, maar wie 's morgens vroeg de deur opendoet, vergeet dit als snel. Je bevindt je dan in een nette, lichte entree met fraaie deuren en je betreedt na het openen van de klapdeuren een fraai vormgegeven, uitnodigende hal die door twee doorgangen een fraai zicht biedt op de verdiept aangelegde en sfeervolle aula.

## Warmte & sfeer

Het door architect Born geadviseerde kleurenpatroon van de marmoleumvloer werd door veel personeelsleden in de aanloopfase naar de bouw als 'toch wel wat gewaagd' bestempeld. Evenwel blijkt deze keuze een schot in de roos te zijn omdat de vloer ontegenzeggelijk warmte en sfeer uitstraalt. In combinatie met de zorgvuldig uitgekozen kleuren van de wanden en deuren vormen de gangen een levendig (maar beslist geen druk) geheel dat voor een prettige ruimtebeleving zorgt. Diverse relaties van onze school benoemen dat eveneens en de eerste negatieve reactie moet daarom nog komen. Ook het exterieur zorgt voortdurend voor positieve reacties.

## Onder één dak

Het is prettig om na zoveel jaren van dependancevorming weer alle leerkrachten onder één dak te hebben. Dat geeft weer een nieuwe dimensie aan ons teamgevoel. De ontmoeting in de sfeervolle personeelskamer completeert deze ervaring. Als we het team daar vragen hoe zij het gebouw beleven, dan geven sommigen aan dat ze content zijn met de digiborden. Vrijwel alle collega's vinden het ook fijn dat na jaren gewerkt te hebben in een oud schoolgebouw nu alles er in één keer nieuw, fris en mooi uitziet. Ook de kleurstellingen van de architect krijgen complimenten van de personeelsleden.

## Compacte bouwwijze

Eén leerkracht merkte op dat het knap is om de nieuwe school op deze compacte wijze neer te zetten op een beperkte grondoppervlakte. Als kanttekening moeten we wel vermelden dat als er meer terrein beschikbaar was geweest, een aantal ruimten toch wel wat uitbreiding had kunnen gebruiken.

## Prettig werken

Diverse collega's viel het al snel op hoe goed de geluidsisolatie in het gebouw is. Dat betekent wel dat je je als leerkracht tijdens de lessen minder met je collega's verbonden voelt omdat je gewoonweg je buurman of buurvrouw met zijn of haar groep niet meer hoort. De school wordt door de collega's 'als heerlijk licht' ervaren en het werken met de speelwerkverdiepingen in de kleuterklassen is ook een verrijking. Het beschikken over veel meer nevenruimten dan op de oude schoollocatie draagt ook aanzienlijk bij aan het werkplezier.

Voorheen was het personeel niet gewend aan een schoolgebouw met verdiepingen. Nu worden frequent de trappen gebruikt waardoor een collega opmerkte dat ze nu tenminste haar dagelijkse fitness tussen de bedrijven door al heeft gehad...

**J.B. Kluit,**
**locatiedirecteur**

blz. g oefenboek
ieuw
blz. 8+g
kieuw
cello
nieuws
tiel
ziel
opnieuw
Prowise
WEST END

# Alles ruikt naar nieuw

## Kinderen van ds. Joannes Beukelmanschool aan het woord

**Als we diverse leerlingen naar hun mening vragen over de nieuwe school, dan weten ze op voorhand de reden van de nieuwbouw goed aan te geven: 'Onze vorige school was te oud en te klein. Daarom bouwden wij een nieuwe school. De school is prachtig geworden! We zijn er heel blij mee! Het is een brede school. Dat betekent voor ons dat Adullam en Kiekeboe erbij zitten'.**

'Meester, ik vind het heel erg leuk op de nieuwe school want alles ruikt weer nieuw en alles is weer nieuw!', hoorden we uit de mond van *Jobine Hooijmeijer. Boaz de Boom* voegt daar aan toe dat de nieuwe school inderdaad veel schoner is dan de oude en dat je op de tweede verdieping een mooi uitzicht hebt. De lokalen zijn wel wat kleiner maar wel netter dan op de oude school.
*Mathilde van de Hoef* laat nog wat heimwee naar het oude gebouw horen in haar onderstaande gedicht.

*"Stiekem mis ik soms het oude gebouw*
*Het was ons vaak heel erg trouw.*
*Door de wc's stonk het soms op de gang*
*Maar dan werd je weer blij door het gezang.*
*De nieuwe school is ook wel heel leuk hoor!*
*Je hoort nu nergens meer een boor.*
*Er zijn nu wel weer nieuwe wetjes*
*Maar alles blijft zo wel heel netjes!"*

*Corné Schumacher* geeft toe dat hij met de schoolverhuizing wel een behoorlijke overgang meemaakte: 'In het begin moest ik wel wennen maar nu ben ik helemaal gewend. We hebben een mooi uitzicht en daar ben ik blij mee'. *Anne-Rhodé Burggraaf* beaamt dit: 'In het begin was het best raar, maar ik was ook weer zo gewend. In de klas gekomen, was het erg mooi en alles was nieuw. Ik vind het een leuke school, samen met Adullam en Kiekeboe. Het is allemaal veranderd en ook groter geworden.'

*Anne de Hon* en *Boaz Stip* vonden de eerste schooldag in de nieuwe school het leukst. Ze geven aan dat de leerkrachten merkbaar even moesten wennen aan het werken met een digibord. *Laurens Vreeken* en *Anouk van der Waal* zijn (met vele andere leerlingen) blij met het nieuwe speeltoestel op het plein. Ook de samenwerking met de cliënten van Adullam ervaren ze als gezellig. Deze mensen brengen namelijk koffie en thee rond en halen het afval op.
*Marileen Niewenhuis* verwoordt het zo: 'Iedereen op het nieuwe plein keek de ogen uit. Het gebouw was hoog en nieuw. Wat groot! In de klassen gekomen, is iedereen tevreden. Ook op het plein heeft iedereen wel iets te doen. Maar de duikelstang blijft bij de meiden favoriet. Sterker nog: alles is leuk en blijft leuk!'

*Wilmer van der Meijden* en *Alinde van der Male* zijn helder in hun oordeel over de nieuwe school: "Wij vinden de school heel erg mooi! De buiten- én de binnenkant. De vloer heeft vrolijke kleuren. En de deuren hebben ook een mooie kleur en een leuke vorm. De trappenhuizen zijn erg mooi."

# Heel gezellig hier!

## Deelnemers van Adullam aan het woord

**De deelnemers van Wilgenheim zijn verdeeld over zes groepen. Iedere groep heeft een eigen naam. Deze namen hebben de deelnemers, in overleg met familieleden, zelf bedacht en voorgedragen. Alle groepen zijn genoemd naar een boom. Dat past goed bij de naam Wilgenheim. Wilt u weten wat de deelnemers van het nieuwe Wilgenheim vinden? Lees dan snel verder…**

### Kastanje

**Cornelis:** "Het is fijn hier; hetzelfde als op het oude Wilgenheim."
**Arie:** "M'n daagie kan niet meer stuk!"
**Marten:** "Best hoor, hier, en gezellig! En op de kinderboerderij hard werken en vegen! Pfff…"

### Linde

**Liza:** "Ik vind het heel leuk hier, omdat het nieuw is."
**Alina:** Alina steekt een dikke duim op en zegt: "Het gaat goed, hè juf!"

### Laurier

**Mary:** "Heel gezellig hier!"
**Johanna:** "Een heel mooi, gezellig en kleurrijk gebouw!"

### Beuk

**Wilma K.:** "Ik ben oppas-cheffie op de nieuwe MCG-groep!"
**Wilma R.:** "Ik vind het hier heel leuk en gezellig!"

### Berk

**Matthijs:** "Ik wil nooit, nooit, nooit meer terug naar het oude Wilgenheim, want het is hier veel te mooi!"
**Hans:** "Ik vind het heerlijk om nu een eindje te fietsen vanaf Molenheim! Regen of niet, je gaat gewoon fietsen en je bent geen watje!"

### Populier

**Hennie:** "Leuk en gezellig dat alles hier nieuw is! We hebben meer ruimtes en wc's, zodat we niet op elkaar hoeven te wachten."
**Bram:** "Ik vind het gezellig in het nieuwe Wilgenheim!"
**Johan:** "Ik kom hier helemaal tot rust! De leiding is gezellig, maar moet wel goed luisteren naar de heer Molenaar, want hij is de directeur!"

> "Ik wil nooit, nooit, nooit meer terug naar het oude Wilgenheim, want het is hier veel te mooi!"

# HAK B.V.

AANNEMING IN DE GROND, WEG & WATERBOUW

Grond, Weg en Waterbouw

HAK B.V. feliciteert Adullam en de Beukelmanschool met de opening van hun nieuwe pand!

**HAK B.V.**
**Van Hennaertweg 19**

**2952 CA Alblasserdam**

**www.hakbv.nl**

**info@hakbv.nl**

**De belastingaccountant voor het MKB**

Uw adres voor:

- financiële administratie
- salaris administratie
- samenstellen jaarrekening en belastingaangiften
- advisering ondernemers
- begeleiding startende ondernemers

AA-Accountant J. Hak
Molenstraat 161
2961 AK KINDERDIJK

Telefoon 078 69 15 444
Email: info@hakaa.nl
Website: www.hakaa.nl

AA-Accountant J. Hak

## Sterrenburg BHV de specialist op het gebied van Veiligheid (Arbo), Kwaliteit en Milieu.

Sterrenburg BHV biedt een totaalpakket van cursussen, trainingen en diensten op het gebied van bedrijfsveiligheid. Sterrenburg BHV is gevestigd in Alblasserdam provincie Zuid-Holland.

***Hartelijk gefeliciteerd met de ingebruikname van het nieuwe onderkomen.***

STERRENBURG SBHV

**STERRENBURG BHV**
Vinkenpolderweg 24 C
2952 AV Alblasserdam

T 078-6912222
E Sterrenburg@sbhv.nl

WWW.SBHV.NL

Bij ons kunt u terecht voor al uw binnen- en buitentimmerwerk, en machinale houtbewerking.

Daarnaast leveren wij ook alle gangbare soorten bouw- en tuinhout. Uit voorraad leverbaar en de beste kwaliteit!

Kom gerust langs of neem contact op voor meer informatie.

M.J. SPEK
TIMMERBEDRIJF

Lekdijk 384 | 2957 VA Nieuw-Lekkerland
**T** 0184-683075
**E** info@spektimmerbedrijf.nl
**I** www.spektimmerbedrijf.nl

# Voortbouwen op het fundament van de brede school

**Bijna een kwart eeuw geleden, in 1992, deed ik als leerling voor het laatst de deur van de ds. Joannes Beukelmanschool aan de Lelsstraat achter me dicht. Toen kon ik nog niet bedenken dat ik zo nauw betrokken zou blijven bij deze school. Ik ben dankbaar dat ik nu, in mijn rol als wethouder, een bijdrage heb mogen leveren aan het toekomstbestendig maken van 'mijn' oude school.**

Vijftien jaar na de eerste gesprekken over de oude, te kleine locatie hebben we méér gerealiseerd dan alleen adequate en toekomstbestendige huisvesting voor deze ene school. Met de ingebruikname van dit prachtige nieuwe gebouw beschikt ons kinderrijke dorp nu ook voor reformatorisch onderwijs over een brede school, die meer biedt dan basisonderwijs alleen. Het pand huisvest naast de Beukelmanschool ook dagopvang voor gehandicapten door Stichting Adullam en peuteropvang door Stichting Peuterspeelzaal Kiekeboe.

## Keuze voor nieuwbouw

Nadat we in 2010 als gemeentebestuur alle verschillende varianten, van renovatie tot nieuwbouw, nog één keer nauwgezet hadden doorgenomen, besloten we de knoop door te hakken en te kiezen voor nieuwbouw. Randvoorwaarde was dat de nieuwe school een brede school moest worden. Dit paste in de visie die we eerder samen met de scholen hebben ontwikkeld: onderwijs draait om de ontwikkeling van kinderen en niet om gebouwen. Anders dan in het verleden pakken we de ontwikkeling van kinderen nu zo veel mogelijk integraal aan. Wat hebben ze nodig om zich optimaal te kunnen ontplooien? Het gebouw dat we daarvoor laten bouwen moet dienstbaar zijn aan de inhoud. Deze nieuwbouw is daar een heel mooi voorbeeld van; het is nu aan de verschillende deelnemers in deze brede school om de onderlinge relaties optimaal uit te nutten. Tijdens de Koningsspelen zag ik daar al een mooi voorbeeld van: de Beukelmanschool bestemde de opbrengst van de vrijmarkt voor de zorginstelling van Adullam.

## Alblasserdamse bestuurstijl: samen doen!

Een ander mooi aspect aan de totstandkoming van deze brede school is de manier waarop we dit met elkaar hebben gedaan. Het samenspel tussen de direct omwonenden en andere belanghebbenden, de brede school partijen, de ontwikkelaar en de gemeente past in de manier waarop we in Alblasserdam dingen realiseren: samen doen! We hebben met elkaar tot in detail nagedacht en samengewerkt over hoe het gebouw eruit zou komen te zien, hoe het ingepast kon worden in de omgeving en hoe de verkeersstromen er omheen zouden moeten lopen. Deze aanpak is typerend voor de bestuursstijl van Alblasserdam. In onze samenlevingsagenda is er genoeg te doen en daarbij zullen we zeker gebruik maken van de leerervaringen die we bij dit project hebben opgedaan. Het komt er nu op aan om voort te bouwen op het fundament dat met deze brede school is gelegd.

Ik wens bestuur, leerkrachten en leerlingen nog vele jaren goed onderwijs op een stevig fundament!

**P.J. Verheij,**
**wethouder**

## Ingericht door de specialist

**Bekijk het op kantoorspecialist.nl/adu of scan de QR-code**

De Smalle Zijde 22
3903 LP Veenendaal
0318-551122
info@kantoorspecialist.nl
www.kantoorspecialist.nl

De kantoor specialist | MET VISIE OP UW WERKPLEK

KLUS WIJS

Uw persoonlijke bouwmark

KlusWijs Huisman

KIJK OOK OP WWW.KLUSWIJS.NL

Wij feliciteren Adullam en Ds. J. Beukelmanschool met de nieuwe huisvesting!

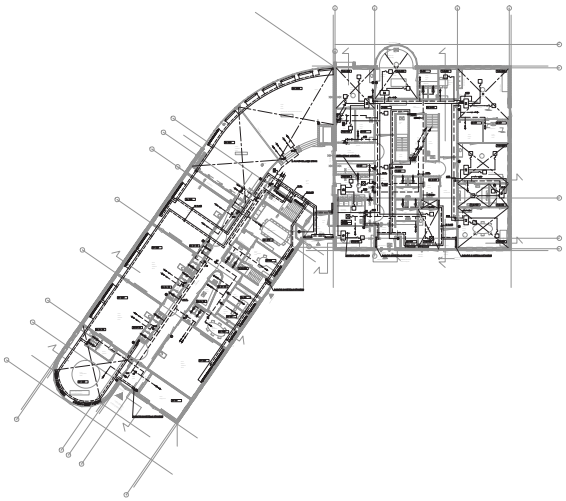
Veel gebruiksplezier in de keukens, pantry's en kastenwanden toegewenst.

Bij ons bent u zeker van uw aankoop

SINDS 1935
HUISMAN
keukens | sanitair | doe het zelf

www.huismankeukens.nl
Keukens & Sanitair • Voltastraat 1 Alblasserdam Telefoon: 078-6932541
KlusWijs • Ampérestraat 30 Alblasserdam Telefoon: 078-6912907

B. VAN DER GRAAF ENGINEERING
ADVIESBUREAU VOOR WERKTUIGBOUWKUNDIGE- SANITAIRE- EN ELEKTROTECHNISCHE INSTALLATIES



Wij hebben de werktuigbouwkundige-, de sanitaire- en de elektrotechnische installaties mogen adviseren.

Boskamp 36 - 3343 EB Hendrik Ido Ambacht - Tel.: (078) 618 76 89 - Mobiel: (06) 22 14 52 47
E-mail: bvdgraafengineering@kliksafe.nl - www.bvdgraafengineering.nl
K.v.K. Dordrecht nr. 23090518 - Rabobank NL93 RABO 0395 3090 77

DSN feliciteert Ds. Joannes Beukelmanschool, Adullam en peuterspeelzaal Kiekeboe met hun nieuwbouwpand te Alblasserdam

DSN
office design & supplies

info@dsndesign.nl
www.dsndesign.nl

DORDRECHT

KLIJNSMIT
BEVEILIGINGSTECHNIEK
bouwkundige en elektronische beveiligingen

*beveiligingssystemen | camerabewaking | service*

T (010) 466 22 95
E info@klijnsmit.com

Gordelpad 297
3039 GZ Rotterdam

Quaeris
MEDIA

**Dit magazine is dankzij alle adverteerders tot stand gekomen.**

**Heeft u ook interesse in 'n magazine? Bel of mail mij vrijblijvend!**

**Sjoerd Flikweert**
media-adviseur

**e** sjoerd@quaerismedia.nl
**t** 06 36 51 01 62
**www.quaerismedia.nl**

smithweg 1.04
4462 HC Goes
**t** 0113 21 32 42

Quaeris
MEDIA